

國立臺北科技大學新聞範例

特色課程或研究計畫類新聞範例

科大多元課程 搶救職場菜英文

【聯合報／記者張錦弘／台北報導】搶救技職生「菜英文」，公私立科大紛紛開設實用課程吸引學生讀英文，台北科大不但開流行文化英文課，還教職場英語，找業者幫學生模擬英文面試協助找工作；清雲科大則要各科老師教專業英語單字，期末考答對額外加分。

國內學生去年多益測驗成績上周公布，滿分 990 分，以技職生最低，只有 408 分，不但輸給國內高中生，也輸給日本短大生 76 分。台北科大應用英文系主任楊韻華分析，許多技職生的英文底子原本就較差，進高職每周英文課只有 2 節，加上教學常仍以背單字、文法為主，報考強調職場溝通能力的多益，自然成績比較差。

楊韻華指出，透過實用、生活化的課程，才能讓技職生喜歡讀英文，進而提升程度，例如北科大開設選修的「多元英文課程」，除了有多益等英檢班，這學期還教流行文化，未來還要開情境喜劇英文、運動英文等課程。

北科大還開設「英語就業關鍵力」課程，去年教職場英文，這學期教寫英文履歷、自傳、簡報，下學期更要找業者幫學生模擬英文面試，並拍成 DVD 供學生檢討改進；北科大等校也設有「英語角」，請外籍師生和本地學生閒聊或導讀英文報紙，鼓勵學生開口說英文。

私立清雲科大校長李大偉也指出，許多技職生來自弱勢家庭，缺乏英文學習環境，從小害怕、放棄英文，能讓他們喜歡上英文就大功一件，不必訂定畢業英檢門檻。

以清雲為例，針對程度最差的學生，會利用舉辦萬聖節活動、參觀高鐵英文標示等活動，讓他們接觸實用英語；李大偉還要求各科老師每學期列出二、三十個該科的專業英文單字，期末考測驗答對就額外加分，一年就可學會 300 個單字，對讀原文書、將來就業都有幫助。2009/12/21